

Концепция развития МБОУ ДО «Центр творчества «Гармония»

Разделы концепции:

1. Общие сведения об УДО (занимаемая площадь, с какого года функционирует, материально-техническая база, направленности, охват детей, количество программ в навигаторе, кадры). Аналитика за последние 2 года.

2 слайд. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Гармония» Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано на основании постановления Главы администрации г. Уфы № 2910 от 01.07.2002 г.

Находится в микрорайоне Максимовка, по адресу ул. Сосновская д.1 корп. 3. Площадь учреждения 1091,4 м². На ней расположены отдельно стоящее здание с собственной территорией, огороженной забором, учебные кабинеты, концертно-театральный зал на 250 посадочных мест, хореографический зал, спортивный тренажерный зал, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др.

Оргтехника
Фото - видео аппаратура
Музыкальная аппаратура
Музыкальные инструменты
Учебное оборудование
Спортивное оборудование
Костюмы (ростовые куклы)
Сценические костюмы
Офисная мебель
Учебная мебель

3 слайд. Одной из важнейших составляющих образовательного пространства населённого пункта Максимовка является учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Гармония». В учреждении выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, проводятся досуговые, массовые воспитательные мероприятия для учащихся и их семей. В учреждении дополнительного образования дети получают гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Направленности деятельности в 2020-2021 уч.году:

- Художественная – 693 чел.,
- социально-гуманитарная – 735 чел.,
- физкультурно-спортивная – 358 чел.

Количество объединений: 42

Количество групп: 120

Количество учащихся: 1786 (из них физических лиц 769 чел.)

Количество программ, опубликованных в ИС «Навигатор»:

- 2020-2021 учебный год: 31 (из них 25 переведены на ПФДОД, 5 по ПОУ)

Направленности деятельности в 2021-2022 уч.году:

- Художественная – 642 чел.,
- социально-гуманитарная – 585 чел.,
- физкультурно-спортивная – 390 чел..

Количество объединений: 36

Количество групп: 108

Количество учащихся: 1617 (из них физических лиц 855 чел.)

- 2021-2022 учебный год: 40 (из них 31 переведены на ПФДОД, 9 по ПОУ)

Количество детей внесенных в АИС Навигатор: 935

Количество договоров, заключенных с родителями: 723

4 слайд.

Анализ по кадрам в 2020-2021 уч.году:

Общее количество работников: 30 чел.

из них штатные – 22, совместители – 8

Высшее образование имеют – 24 чел.

Квалификационная категория:

Высшая – 15

Первая – 7

Педагогический стаж:

До 2-х лет – 2 чел.

2-5 лет – 8 чел.

5-10 лет – 4 чел.

10-20 лет – 8 чел.

Более 20 лет – 8 чел.

Звания:

Отличник образования РБ – 6 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел

Почётные грамоты МО РБ, РФ – 4 чел.

Анализ по кадрам в 2021-2022 уч.году:

Общее количество работников: 38 чел.

из них штатные – 30, совместители – 8

Высшее образование имеют – 27 чел.

Квалификационная категория:

Высшая – 17

Первая – 9

Педагогический стаж:

До 2-х лет – 7 чел.

2-5 лет – 6 чел.

5-10 лет – 7 чел.

10-20 лет - 9 чел.

Более 20 лет – 9 чел.

Звания:

Отличник образования РБ – 6 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

Почётные грамоты МО РБ, РФ – 4 чел.

П. 2. Инновационная деятельность (наличие инновационной площадки, инновационных проектов, программ, участие в грантовых конкурсах, наличие педагогов-победителей профессиональных конкурсов, работа с педагогическими кадрами, использование современных технологий, в том числе ИТ.

6 слайд. Инновационная деятельность – разрабатываются образовательные программы для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Калининского района; разрабатываются программы дистанционного обучения.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогического коллектива. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации):

- курсы повышения квалификации в ИРО РБ, НИМЦ, образовательные интернет-ресурсы: «Инфоурок», «Педкампус»,
- вебинары Рескома Профсоюза,
- семинары и тематические методические Педсоветы учреждения и учреждений района,
- «Школа молодого педагога и методиста» при зам.директора по УВР,
- консультации у заведующих отделами,
- районные и внутренние методические объединения ПДО по направленностям,
- в учреждении разработана программа деятельности методической службы, которая нацелена на повышение квалификации педагогического коллектива.

П. 3. Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (увеличение охвата детей, в том числе, в навигаторе, создание дополнительных мест, участие в проектах «Билет в будущее», профориентационная деятельность)

7 слайд. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»:

- ведется работа по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, регистрации учащихся на обучение через АИС «Навигатор»
- ведется работа по повышению эффективности информационного сопровождения проекта персонафицированного финансирования дополнительного образования.
- участие в обновлении содержания ДОД;
- участие во внедрении системы персонафицированного финансирования ДОД;
- участие в осуществлении персонафицированного учета детей, обучающихся по ДОП;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;
- участие в реализации ДОП в сетевой форме.
- Учреждение является опорным центром Калининского района по работе в АИС «Навигатор»,

Оказывает помощь образовательным учреждениям и родителям при регистрации и работе на портале.

II. 4. Реализация программ воспитания

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

8 слайд. Массовая, воспитательная и культурно-досуговая деятельность учреждения систематизирована в Программе воспитательной работы учреждения «Создадим будущее вместе» и представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществлялся с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы и жизни:

- эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- экологическое воспитание,
- социализацию и работу с семьей;
- помимо этого воспитательный комплекс, включает массовые развлекательные досуговые мероприятия на различную тематику, связанные с обычаями, традициями и праздничными датами. Все мероприятия разрабатываются творческой группой специально для каждого праздника.

Также культурно-досуговая деятельность включает в себя мероприятия, проводящиеся городским управлением образования и отделом образования и отделом культуры Калининского района.

В следующем учебном году будут реализовываться программы воспитательной работы в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

9 слайд. Основные направления духовно-нравственного воспитания в Центре:

- Социализация детей;
- Работа по взаимодействию с семьей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

По каждому из направлений деятельности разрабатывается блоки мероприятий, которые будут работать как отдельные проекты.

На протяжении 9 лет ведется совместная воспитательная работа «Центра творчества «Гармония» и Центра образования № 53. Для учащихся запланировано проведение различных массовых и воспитательных мероприятий различного уровня, в которых они могут принять участие как сами, так и совместно с родителями.

Во все дополнительные общеобразовательные программы был включен блок, посвященный профориентации учащихся, но он носит ознакомительный характер.

10-12 слайды. Реализация социально-значимых проектов:

Наименование проектов	Цели и задачи, содержание проекта	Участники проекта	Срок реализации	Результат
Творческие проекты «Традиции. Творчество. Современность	Активизация интереса у детей к изучению народного искусства, укрепление межнациональных	Заведующие художественно-эстетическим и музыкально-	Долговременный проект	Активный познавательный интерес у детей к народному искусству, его

»	отношений.	сценическим отделами, методисты, ПДО художествен ной направленно сти, учащиеся УДО района		истории и традициям.
Профилактика социального поведения и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	Создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у подростков, а также развитие навыков разработки, организации и реализации различных профилактических программ	Заведующий организационно-массовым отделом, ПДО, учащиеся микрорайона «Максимовка», родители (законные представители и несовершеннолетних учащихся)	Долгосрочный проект	Повышение правовой культуры учащихся. Укрепление связи учреждения и семьи. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся Увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Профилактика детского	Создание условий для формирования	Заведующий организацио	Долгосрочный	Снижения уровня

<p>дорожно-транспортного травматизма</p> <p>«Добрая дорога детства»</p>	<p>у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.</p>	<p>нно-массовым отделом, ПДО, учащиеся микрорайона «Максимовка», родители (законные представители и несовершеннолетних учащихся)</p>	<p>й проект</p>	<p>детского дорожно-транспортного травматизма</p>
<p>«Моя любимая семья»</p>	<p>Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, содействие воспитанию уважения к членам семьи. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, привлечения к активной воспитательной практике по возрождению семейных традиций.</p>	<p>Заведующие организационно-массовым и социально-педагогическими отделами, методисты, ПДО, учащиеся, родители (законные представители и несовершеннолетних учащихся)</p>	<p>Долговременный проект</p>	<p>Активное взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с детьми и педагогами Центра.</p>
<p>Районная квест-игра на</p>	<p>Квест-игра на знание правил</p>	<p>Организационно-</p>	<p>Долговременный</p>	<p>Проверка знаний и</p>

<p>знание правил пожарной безопасности «Огонь - друг и враг в повседневной жизни»</p>	<p>пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста проводится нашим центром уже седьмой год и всегда вызывает огромный интерес и у детей и у взрослых. Игровая форма проведения мероприятия позволяет создать обстановку соревнования и проявить находчивость, смекалку. Театрализованная часть викторины – домашнее задание – не только демонстрирует творческие возможности детей и педагогов, но и служит наглядным пособием для повторения алгоритма правильного поведения в экстремальных ситуациях.</p>	<p>массовый отдел, методисты, ПДО, задействованные на этапах в качестве членов жюри, учащиеся школ района</p>	<p>й проект</p>	<p>закрепление Правил пожарной безопасности у обучающихся младших классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение обучающихся младших классов правил пожарной безопасности. 2. Ознакомление с историей пожарной охраны. 3. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём и уменьшения количества детского травматизма при возникновении и пожара. 4. Повышение качества дополнительного образования школьников в области пожарной безопасности
---	---	---	-----------------	---

				и профилактики пожаров. 5. Повышение творческой активности обучающихся.
--	--	--	--	--

П. 5. Взаимодействие с другими организациями (сетевое взаимодействие, ДОУ, УДО,ОО,ссузы, вузы, предприятия, организации, НКО). Сотрудничество.

13 слайд.

1. Ведётся работа с образовательными учреждениями Калининского района по договорам сетевого взаимодействия. Педагогический коллектив «Центра творчества «Гармония» проводит занятия по образовательной программе на базах образовательных учреждений района: Школы, ССУЗы. В следующем учебном году планируется работа по договорам сетевого взаимодействия ещё с несколькими образовательными учреждениями района, включая ДОУ, Школы, ССУЗы.

2. Учреждение является районным опорным центром по функционированию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» - для осуществления организационной, методической, консультационной поддержки образовательных учреждений. В АИС «Навигатор» зарегистрированы общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, спортивные школы и колледжи района.

14 слайд. П. 6. Платные образовательные услуги. Внебюджет

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Платные группы	36	53	84

Информация о доходах, полученных от оказания платных образовательных услуг (внебюджет):

2019 год - 367074 руб.

2020 год – 307495 руб.

2021 год - 528100 руб.

15-20 слайды.

П. 7. Достижения УДО, педагогов и обучающихся. Планирование участия УДО, педагогов и обучающихся в конкурсах международного, федерального и регионального уровня.

К основным достижениям «Центра творчества «Гармония» можно отнести следующие позиции:

1. Стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости.

2. Услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются дети в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе дети, подросткового возраста, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования сокращает количество детей с девиантным поведением.

3. «ЦТ «Гармония» осуществляют свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; учреждением регулярно проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, что является важным воспитательным ресурсом.

4. Дополнительное образование детей остается бесплатным.

5. Результативность

Количество мероприятий, в которых принимали участие	Наименование мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Уровень мероприятия:			
международный	2 сезон Международного фестиваля – конкурса «Летний Марафон Талантов», Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», Международный творческий конкурс «Времена года», Международный творческий конкурс «Мои фантазии», Международный творческий конкурс «Символ года», Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза», Международный конкурс детского и юношеского творчества «Зимы прекрасные мгновенья», VII Международный творческий конкурс для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2022», Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму», Международный творческий конкурс «Волшебные узоры. Яблоко.», Международный творческий конкурс «Фантастический зверь», Международный творческий конкурс «Путешествия. Поездки.», Международный творческий конкурс «Моя Родина», IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных», Международного конкурса детско-юношеского творчества «БУМАЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»,	105	92

	Международный творческий конкурс «Узоры матушки Зимы», Международный творческий конкурс «Символ года», Международный творческий конкурс «Животные и растения планеты Земля», Международный творческий конкурс «Животный мир», Международный творческий конкурс «Мои фантазии», Международный творческий конкурс «Я - художник», Международный творческий конкурс «Такие разные котики», Международный творческий конкурс «Здоровье. Спорт.», Международный творческий конкурс «Мои фантазии», Международный конкурс детского творчества к дню космонавтики «КОСМОС ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ», Международный творческий конкурс «Я - художник», Международного конкурса изобразительного искусства «Юный художник – 2022», Международный творческий конкурс «Престиж», Номинация «Чтение, книги, сказки», Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Солнечный свет», Очный Международный конкурс детских, юношеских, молодёжных коллективов «Адмиралтейская Звезда»		
федеральный	Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года. Зима», Всероссийский конкурс детского творчества «В январе, в январе много снега во дворе», Всероссийский творческий конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета», Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЙ МИР», Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по свету», Всероссийский творческий конкурс «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины», Всероссийский творческий конкурс к 222-летию дня рождения А.С.Пушкина «Мы Пушкина читаем с малых лет», Всероссийский творческий конкурс «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»	58	43
региональный	Республиканский детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы»	1	1
муниципальный	Городской шахматный турнир, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1	1

21-22 слайды. П. 8. Перспективы развития УДО

Основные принципы «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» в том, что: современное дополнительное образование детей: образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны; институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства; Проект 3 социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости». Дополнительное образование детей направлено на: освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, учреждение прогнозирует следующие векторы развития:

- воспитательная составляющая: разработка программ и проектов нацеленных на патриотическое воспитание и формирование ответственного отношения к историческим событиям, памятникам культуры, знание исторических и национально-культурных традиций;
- формирование духовных связей в семье;
- развитие материально-технической базы учреждения, участие в грантах для создания новых объединений технической и туристско-краеведческой направленности;
- увеличение охвата детей, с целью максимально большого привлечения детей к дополнительному образованию;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (создание «ситуации успеха», использование индивидуальных занятий по дисциплинам, сходным со школьными);
- разработка дополнительных образовательных программ, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, с целью вовлечения обучающихся в мероприятия ранней профориентации;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- совершенствование деятельности по развитию туристско-краеведческой направленности, организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров в учреждении, содействие их профессиональному развитию;
- развитие системы наставничества в учреждении.